

FICHA DE ACTIVIDAD RECME 2.0









ID de ficha: RECME23_AES_A_082

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	PARTICIPANTES A PARTIR DE ...	GRUPO DE PARTICIPANTES	
		MINIMO	MAXIMO
El rey Timor	10 Años en adelante	5	15

DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	ESPACIO	
15 minutos	FISICO <input checked="" type="checkbox"/>	VIRTUAL <input type="checkbox"/>
	ABIERTO <input checked="" type="checkbox"/>	CERRADO <input checked="" type="checkbox"/>

MODO DE PARTICIPACIÓN	TIPO DE ACTIVIDAD	NIVEL DE ACTIVIDAD	COSTO
Choose an item.	Choose an item.	Choose an item.	Choose an item.

ETIQUETAS SUGERIDAS (Progresión, Vida de grupo, Especialidades, Competencias, IDS, ODS, VAL, Marco Simbólico, etc.)

TEMAS TRANSVERSALES							
PAZ	DIVERSIDAD	GENERO	RESILIENCIA	VOLUNTARIADO	CUIDADO AMBIENTAL	DERECHOS HUMANOS	ECONOMIA
							
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

REQUERIMIENTOS PREVIOS

LA ACTIVIDAD CONTRIBUYE A DESARROLLAR		
CONOCIMIENTOS Relación entre el poder y el privilegio y su influencia en la vida de las personas Haga clic aquí para escribir texto. Haga clic aquí para escribir texto. Haga clic aquí para escribir texto.	HABILIDADES Entendimiento Comunicación Comprensión de perspectivas diferentes Haga clic aquí para escribir texto.	ACTITUDES Disposición Iniciativa Sensibilidad Empatía Respeto



FICHA DE ACTIVIDAD RECOME 2.0

LO QUE NECESITO PARA LA ACTIVIDAD

MATERIALES	RECURSOS
Órdenes del rey (véase Anexo)	

MEDIDAS DE SEGURIDAD

--

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD (PASO A PASO)

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD (PASO A PASO)	DURACION
La actividad se sitúa en un pueblo, cada participante deberá representar a personas vendedores, profesores, lavanderas, campesinas, guardias, etcétera. En el pueblo existe un rey que nadie ha visto y que ordena de manera telepática al pueblo. Se da lectura de las órdenes del rey (ver anexo). Cada integrante del pueblo comienza a representar la orden que se le está indicando.	10 minutos

CIERRE DE LA ACTIVIDAD (PASO A PASO)

CIERRE DE LA ACTIVIDAD (PASO A PASO)	DURACION
Preguntas para generar la reflexión: ¿cómo se sintieron con las órdenes del rey?, ¿lograron seguir todas las órdenes del rey?, ¿en qué momento te sentiste en comodidad o incomodidad?, ¿por qué ha cambiado el rey?, ¿cómo se relaciona esto con la vida cotidiana?	5 minutos

VARIABLES

--

POSIBILIDAD DE COMPLEMENTAR CON OTRAS SECCIONES

--

PARA EXPLORAR

Inspirado en:
UNESCO, (2004). *Cuadernos de ejercicios para la enseñanza de los Derechos Humanos*. Chile: Oficina Regional de Educación de la UNESCO para América Latina y el Caribe.

El rey Timor:

- Ordena que hoy todos piensen muy mal de sí mismos y caminen con la cabeza agachada.
- Ordena que todos se miren con desconfianza porque todos se han robado cosas entre sí.
- Ordena acarrear todas las piedras del río y ubicarlas hacia el este.
- Ordena acarrear y construir con las piedras una gran puerta de 100 metros de alto.
- Ordena admirar la puerta, sin embargo, nadie podrá atravesarla.
- Ha caído enfermo, lo aqueja un extraño mal. Nadie lo puede cuidar, sufre de fiebre, vómitos y delirio.
- Desea que todos se abracen y que cada uno ofrezca un buen deseo a un vecino.
- Desea que todos caminen muy erguidos y con gran dignidad.
- Desea que cada habitante del pueblo muestre uno de sus talentos en la plaza del pueblo.
- Desea que hoy se efectúe una fiesta. El rey se ha sanado.
- Ordena a todo el pueblo acercarse a la gran puerta construida. Quien desee podrá atravesarla. Nadie sabe lo que hay detrás de ella, solamente se dice que allí no hay rey.



FICHA DE ACTIVIDAD RECME 2.0

EVALUACION

INFORMACION ADICIONAL

AUTOR	PROVINCIA	FECHA DE ELABORACION
Colección Educativa	NACIONAL	25 de mayo de 2023